

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

Рудницкий Э.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М3 ОБЩЕИНЖЕНЕРНАЯ
ПОДГОТОВКА
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина К.М.03.08 М3 ОБЩЕИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.31 Metallургия CDIO

Программу
составили

Доцент, Рудницкий Э.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» при подготовке бакалавров по направлению 22.03.02 «Металлургия» является подготовка ответственных, самостоятельных и готовых к самосовершенствованию выпускников, способных организовать работу на предприятии в соответствии с нормами охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения дисциплины является:

получение студентами знаний о современные нормативно-организационные требования охраны труда;
получение знаний об опасных и вредные факторы производственной среды и способах защиты от таких факторов;
получение знаний по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины основываются на необходимости получения выпускниками знаний, умений и навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- обучение студентов способам и возможностям сохранения здоровья и безопасности человека в его среде обитания, при любых видах деятельности;
- рассмотрение и изучение средств индивидуальной защиты при ведении производственной деятельности;
- приобретение навыков системного анализа безопасности производства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--

УК-8.1: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Уровень 1	основные положения техники безопасности
Уровень 1	соблюдать и поддерживать основные положения техники безопасности
Уровень 1	навыками соблюдения требований положения техники безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2: Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Уровень 1	общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности
Уровень 1	использовать общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности
Уровень 1	навыками понимания использования общих принципов обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Обучение по дисциплине организовано в массовом открытом онлайн курсе (МООК) "Безопасность жизнедеятельности" от МИСиС.

Для изучения данной дисциплины необходимо освоить курсы:

Физика

Химия

Основы металлургии

Основы производства и обработки металлов

Обогащение и переработка минерального и техногенного сырья

Введение в инжиниринг

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин:

Техническая механика

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Экология и промышленная безопасность металлургического производства

Проектная деятельность

Ответственные инновации: этика, безопасность.

Для изучения данной дисциплины необходимо пройти практику:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Массовый открытый онлайн курс (МООК) "Безопасность жизнедеятельности" МИСиС	18	18	0	36	УК-8.1 УК-8.2
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</p> <p>Тема 2. Человек и техносфера</p> <p>Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания</p> <p>Тема 4. Защита человека от опасных и вредных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p> <p>Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них</p> <p>Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	18	0	36
Всего			18	0	36

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения Тема 2. Человек и техносфера Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания Тема 4. Защита человека от опасных и вредных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности	18	0	36
Всего			18	0	36

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Богданова Э. В., Гронь В. А., Капличенко Н. М., Коростовенко В. В., Стрекалова В. А., Степанов А. Г.	Безопасность труда. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для лаб. работ	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012
Л1.2	Вяльцев А. В., Казьмина Г. В., Лепихова В. А., Ляшенко Н. В., Нагнибеда Б. А., Новиков С. И., Пересунько Т. Ф., Резник Л. А., Семенов В. К., Сергеев С. И., Телегин В. А., Фролов А. В., Цыганков В. Ф., Чибишев Н. Н., Шевченко А. С., Шупляк Н. Г., Фролов А. В.	Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие (лабораторные и практические работы) для вузов по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледяева О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Формы документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве (формы 1-9). Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях	Санкт- Петербург: Деан, 2003
Л2.2	Коростовенко В. В., Галайко А. В., Шахрай С. Г.	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности: практикум	Красноярск: СФУ, 2011
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Богданова Э. В., Гронь В. А., Капличенко Н. М., Коростовенко В. В., Стрекалова В. А., Степанов А. Г.	Безопасность труда. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для лаб. работ	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012

ЛЗ.2	Вяльцев А. В., Казьмина Г. В., Лепихова В. А., Ляшенко Н. В., Нагнибеда Б. А., Новиков С. И., Пересунько Т. Ф., Резник Л. А., Семенов В. К., Сергеев С. И., Телегин В. А., Фролов А. В., Цыганков В. Ф., Чибинев Н. Н., Шевченко А. С., Шупляк Н. Г., Фролов А. В.	Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие (лабораторные и практические работы) для вузов по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
------	--	---	---------------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная библиотека СФУ	www. bik.sfu-kras.ru
Э2	Российская государственная библиотека	www.elibrary.rsl.ru
Э3	Массовый открытый онлайн курс (МООК) "Безопасность жизнедеятельности" МИСиС	https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине предусмотрены лекции, которые проводятся преимущественно в форме лекция-беседа с использованием презентаций и просмотром видеофильмов, практические занятия, реализуемые в виде расчетов и семинаров, а также лабораторные работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении теоретического курса: самостоятельная проработка студентами тем теоретического курса, подготовка к практическим занятиям и контрольным мероприятиям, оформление домашних работ.

В качестве промежуточного контроля знаний по дисциплине предусмотрен зачет. К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все виды работ на оценку не ниже 3 баллов. Для подготовки к зачету студентам выдается список вопросов по дисциплине. Для подготовки к зачету используется конспект лекций, материалы практических занятий, рекомендуемая учебная и учебно-методическая литература, информационные ресурсы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
9.1.2	2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
9.1.3	- текстовый редактор Word;
9.1.4	- редактор электронных таблиц Excel;
9.1.5	- редактор презентаций Power Point.
9.1.6	3)Массовый открытый онлайн курс (МООК) "Безопасность жизнедеятельности" МИСиС

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает для обучающихся доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях с применением проектора, интерактивной доски и ПЭВМ. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.